

3 INTÉGRER L'ETP* DANS LA PRISE EN CHARGE DES TROS** DE L'ENFANT

**ETP : éducation thérapeutique du patient*
***TROS : troubles respiratoires obstructifs du sommeil*

Cette formation vous est destinée si :

[Prérequis] Vous travaillez dans le secteur du sommeil et de ses troubles et vous êtes amené.e à accompagner des jeunes patients et leur famille.

[Attentes] Vous souhaitez maîtriser les fondamentaux du sommeil de l'enfant et adopter la méthode d'éducation thérapeutique pour accompagner plus sereinement les familles face aux troubles chroniques.

Tarif : 1 500 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Définir et repérer les signes cliniques des TROS** chez l'enfant de 0 à 18 ans.
- **Expliquer la maladie au jeune patient et à sa famille en adaptant son langage** pour faciliter la compréhension, la reconnaissance et l'acceptation de la maladie.
- **Intégrer et déployer des outils d'ETP dans sa pratique quotidienne** pour optimiser le vécu et la prise en charge du jeune patient et de sa famille.



Programme

- **Structuration du sommeil : de la situation normale à la pathologie (5h)**
  Maîtriser les mécanismes du sommeil de l'enfant pour identifier précisément les troubles et dysfonctionnements associés.
- **ETP : du principe conceptuel à la réalité du terrain (35h)**
  S'approprier les concepts clés de l'ETP pour les déployer efficacement en situation réelle de soins.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

SÉQ. 1 - Structuration du sommeil : de la situation normale à la pathologie

Comprendre les mécanismes neurophysiologiques du sommeil de l'enfant.

Identifier les grandes étapes de la maturation du sommeil de la naissance à l'adolescence.

Décrire le spectre des TROS chez l'enfant et identifier les principaux signes d'appel cliniques (nocturnes et diurnes).



SÉQ. 2 - ETP : Comprendre mon patient

Apprendre à connaître le patient dans sa globalité : sa pathologie, ses représentations, son acceptation de la maladie, ses émotions, ses réactions spontanées, etc.

Définir les principes fondamentaux de l'ETP selon les recommandations de la HAS.

Analyser l'impact du profil du patient sur son adhésion au traitement.

SÉQ. 3 - ETP : Ajuster ma relation et mes interventions

Co-construire une alliance thérapeutique solide en s'appuyant sur les composantes du modèle de Bordin et les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel.

Utiliser des techniques de communication adaptées pour explorer l'ambivalence du patient et soutenir son engagement.

Repérer et désamorcer les ruptures d'alliance ou les manifestations de résistance en ajustant sa posture relationnelle de manière fluide et empathique.

SÉQ. 4 - ETP : Choisir des outils adaptés au développement des compétences

Réaliser un Bilan Éducatif Partagé (BEP) pour identifier les besoins et les ressources spécifiques de chaque patient.

Évaluer l'acquisition des compétences : Être capable de mesurer de manière objective et bienveillante l'évolution des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être du patient.

Co-construire avec le patient des objectifs pédagogiques et thérapeutiques personnalisés.

SÉQ. 5 - ETP : M'entraîner auprès d'un patient expert

Ajuster sa posture éducative en s'appuyant sur l'expérience vécue du patient expert : faire preuve d'empathie et d'écoute active sans couper la parole.

Mener un entretien d'ETP en utilisant des techniques de questionnement ouvert adaptées au profil du patient expert.

Co-construire un objectif de santé réaliste en partenariat direct avec le patient expert.

SÉQ. 6 - PPC : Découvrir les spécificités en pédiatrie

Identifier les spécificités du SAHOS chez l'enfant par rapport à l'adulte.

Accompagner l'enfant et l'entourage dans la manipulation sécurisée et autonome du dispositif, rendre l'enfant autonome de son soin.

Maîtriser l'interface et la protection de la croissance faciale : savoir choisir "le bon masque" et "le bon dispositif".

Évaluer l'efficacité du traitement en collaboration avec le médecin prescripteur et selon la symptomatologie du jeune patient.

SÉQ. 7 - Objectif terrain : Préparer ma boîte à outils pour lundi

Élaborer un plan d'action concret pour intégrer les outils et postures d'ETP dans sa pratique clinique quotidienne.

Évaluer la progression des apprentissages et la satisfaction des bénéficiaires à l'aide d'outils de mesure adaptés.

Intégrer l'éthique et la complexité dans la décision de soin : être capable de situer les limites de l'intervention éducative et de garantir la place de l'enfant comme sujet actif dans le processus décisionnel, même en cas de refus de soin.

Un cursus immersif de 40h
au cœur de votre métier



Des séquences alliant théorie et pratique

Un parcours d'ateliers sensoriels

Un fil conducteur collaboratif



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)
100 %

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)
100 %

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par l'analyse de cas cliniques, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.