Comité Associatif des Troubles
du Sommeil Stéphanois (CATSS)

CATALOGUE de formations

Édition 2026-2027

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

NOTRE ENGAGEMENT

Devenir un pôle de référence en formation sur le sommeil
en développant et en diffusant des contenus pédagogiques fiables, actualisés et accessibles à l'ensemble des acteurs concernés.

Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le numéro ***84420496942*** *auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes.*

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

ÉDITO

Notre **Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)** s'engage au quotidien pour devenir un pôle de référence dans la formation dédiée aux troubles du sommeil. Notre mission repose sur le développement et la diffusion de contenus pédagogiques fiables, actualisés et directement transposables dans votre pratique professionnelle.

Grâce à une **pédagogie axée sur le terrain**, nos parcours sont conçus et animés par des professionnels de santé qualifiés et experts. Nous mettons la pratique au cœur de nos apprentissages pour garantir un **transfert direct des compétences dans votre quotidien professionnel**.

Dans le cadre de notre démarche d'amélioration continue et afin d'assurer des prestations de haut niveau, **CATSS** est titulaire de la certification **Qualiopi**, au titre de la catégorie d'action suivante : **Actions de formation**.

Certificat Qualiopi n°894365 délivré par APAVE Certification, valable du 21/07/2026 au 20/07/2029

Cette certification atteste de la **rigueur de notre processus de conception, du suivi de nos apprenants et de la conformité de nos actions de formation** aux exigences nationales de qualité. Elle vous permet également de solliciter une prise en charge financière auprès des organismes financeurs (OPCO, FIF PL, etc.).

Découvrez au fil de ce catalogue **nos parcours spécialisés** :

1. **Sommeil : Physiologie, dépistage des troubles et prise en charge éducative du patient** *(7h)*
2. **Sommeil de l'enfant : Comprendre, scorer et interpréter** *(21h + plateforme d'entraînement en ligne)*
3. **Intégrer l'ETP dans la prise en charge des TROS de l'enfant** *(40h)*
4. **ETP : Acquérir un langage commun et une méthodologie adaptée à la rencontre éducative** *(42h)*

INFORMATIONS PRATIQUES



- **Déclaration d'activité :** Enregistrée sous le numéro **84420496942** auprès du préfet de région Auvergne-Rhône-Alpes.
- **Accueil des personnes en situation de handicap :** Pour toute personne portée par un besoin spécifique ou en situation de handicap, notre équipe étudie conjointement l'alternative ou l'aménagement le plus adapté.
- **Contact et inscriptions :** Toute demande fait l'objet d'un formulaire de pré-inscription en ligne préalable, indispensable à l'étude de votre projet de formation et à la validation définitive de votre inscription.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

CERTIFICAT N° 894365

Apave Certification certifie que le processus mis en place par :

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois CATSS

Sur le site suivant:

41 boulevard de la Palle Bâtiment Rubidium
42100 SAINT ETIENNE France

Numéro de déclaration d'activité : **84420496942**

Numéro SIREN : **924477789**

Pour les activités suivantes:

Actions de formation

A été évalué conforme aux exigences requises par:

Qualiopi processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

AC-REF-003-02

Certification obligatoire en application de l'article L. 6316-1 du Code du Travail

Ce certificat est valable à compter du:
21/07/2026

Jusqu'au :
20/07/2029

Date de ré-émission du certificat :

Directeur d'Apave Certification

Patrice LABROUSSE

cofrac
CERTIFICATION DE PRODUITS ET SERVICES
*ACCREDITATION
N° 5-0587
Liste des sites et portée disponibles sur www.cofrac.fr

Apave Certification – 6 Rue du Général Audran CS 60123 - 92412 Courbevoie - RCS Paris 500 229 398 – SIRET : 500 229 398 00010 – APE : 7120B
Apave Certification est une marque déposée – Apave Certification is a registered trademark



1 SOMMEIL : PHYSIOLOGIE, DÉPISTAGE DES TROUBLES ET PRISE EN CHARGE ÉDUCATIVE DU PATIENT

Cette formation vous est destinée si :

[Prérequis] Vous êtes professionnel de santé dans le secteur médical, paramédical et/ou de l'accompagnement en thérapies alternatives (sophrologie, hypnose, TCC, …).

[Attentes] Vous souhaitez découvrir et/ou approfondir vos connaissances sur le sommeil et ses principales pathologies, afin de pouvoir améliorer l'accompagnement de vos patients au quotidien.

Tarif : 150 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Détailler les différentes phases du sommeil et savoir expliquer leurs fonctions respectives**.
- **Caractériser les variations physiologiques du sommeil et différencier ses évolutions aux différents âges de la vie** (de l'enfance au vieillissement).
- **Repérer les signes cliniques d'un sommeil pathologique** pour le distinguer d'un sommeil physiologique normal.
- **Orienter le patient vers le professionnel ou la structure adéquate** (médecin traitant, spécialiste, centre de référence) sur la base des résultats du dépistage.
- **Découvrir la démarche d'accompagnement en ETP** afin de la transposer en outils pratiques adaptés à sa réalité de terrain.



Programme

- La physiologie du sommeil normal et pathologique
- Les principaux troubles du sommeil et leur dépistage
- Les enregistrements de sommeil à disposition pour le dépistage des troubles
- L'éducation thérapeutique au service du patient et de sa pathologie chronique

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

SÉQUENCE 1 - La physiologie du sommeil normal et pathologique

Détailler l'architecture d'un cycle de sommeil en caractérisant les spécificités cérébrales et musculaires du sommeil lent et du sommeil paradoxal.

Expliquer les trois principes généraux de régulation du sommeil (circadien, homéostatique et synchroniseurs) afin de formuler des conseils pertinents en matière d'hygiène de sommeil.

Différencier les besoins, les rythmes et les évolutions physiologiques du sommeil aux différents âges de la vie (du nouveau-né au sujet âgé).



SÉQUENCE 2 - Les principaux troubles du sommeil et leur dépistage

Repérer les signes cliniques nocturnes et diurnes évocateurs d'un SAHOS ou d'une insomnie chronique chez l'adulte et chez l'enfant.

Administrer et interpréter les outils d'évaluation cliniques de première ligne (agenda de sommeil et questionnaire de sévérité ISI) pour évaluer le degré du trouble.

Orienter le patient vers le professionnel spécialiste de l'équipe interdisciplinaire (médecin somnologue, ORL, orthodontiste, rééducateur OMF) en fonction des critères de sévérité identifiés.

SÉQUENCE 3 - Les enregistrements de sommeil à disposition pour le dépistage des troubles

Sélectionner l'examen de dépistage ou de confirmation diagnostique adapté à la situation du patient (PSG, PGV, Actimétrie, TILE ou TME).

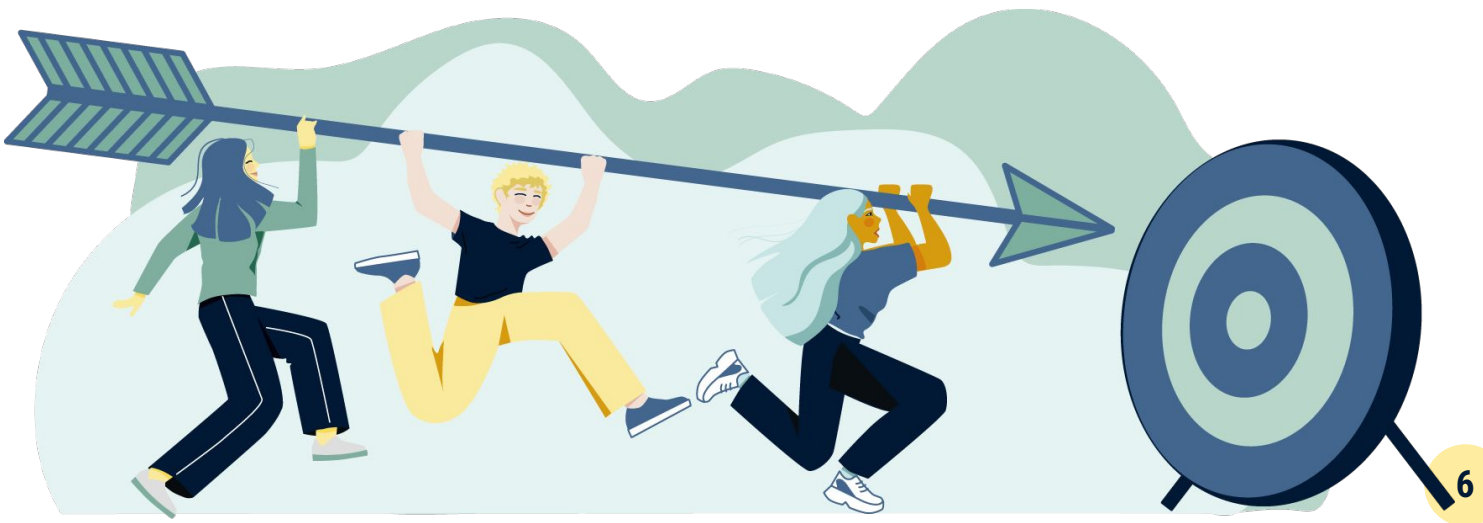
Interpréter les conclusions d'un rapport d'examen de sommeil (ou d'un hypnogramme) afin d'ajuster sa prise en charge quotidienne et d'orienter le patient vers le spécialiste adapté si besoin.

SÉQUENCE 4 - L'éducation thérapeutique au service du patient et de sa pathologie chronique

Expliquer les 4 leviers du Modèle de Croyance en Santé (HBM) pour analyser la capacité d'un patient à accepter son traitement (comme la PPC) ou sa maladie chronique.

Mobiliser des postures et des compétences en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) afin d'accompagner l'autonomisation du patient dans la gestion de ses symptômes au quotidien.

Intégrer les patients éligibles dans les réseaux et programmes d'ETP existants (local, régional voire national).



Un parcours de 7h
au cœur de votre métier



Des séquences alliant théorie et pratique

Des démonstrations de matériel

Des échanges collaboratifs



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)
100 %

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)
100 %

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par l'analyse de cas cliniques, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.



2 SOMMEIL DE L'ENFANT : COMPRENDRE, SCORER ET INTERPRÉTER

Cette formation vous est destinée si :

[Prérequis] Vous êtes titulaire d'un DU ou d'un DIU Sommeil et vous êtes amené.e à réaliser, scorer ou interpréter des examens de polysomnographie (PSG) et de polygraphie (PG) chez l'enfant de 0 à 18 ans.

[Attentes] Vous souhaitez maîtriser les fondamentaux du sommeil de l'enfant et approfondir vos connaissances en termes de scorage d'enregistrement dans cette population spécifique.

Tarif : 1 250 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Expliquer les mécanismes physiologiques et les étapes de maturation** du sommeil chez l'enfant.
- **Analyser et scorer les examens polysomnographiques pédiatriques** selon les critères de lecture spécifiques à cette population.
- **Conduire la démarche diagnostique** face aux principales pathologies du sommeil pédiatrique.



Programme

- **Module initial** : session permettant d'aborder la structuration du sommeil chez l'enfant et l'adolescent ainsi que la démarche diagnostique des troubles du sommeil.
- **Module d'entraînement (e-learning)** : entraînement à la lecture sur un logiciel en ligne via deux accès (« Découverte » et « Perfectionnement »).
- **Module de consolidation (9 à 12 mois après le module initial)** : session pour perfectionner les acquis après une mise en pratique réelle.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

MODULE 1 - Initial

Ce module pose les bases de la physiologie, de la démarche diagnostique et de l'initiation au scoring selon les critères AASM.

Expliquer les mécanismes de maturation et de structuration du sommeil chez l'enfant afin de repérer les évolutions physiologiques normales.

Différencier les signes cliniques des principales pathologies du sommeil pédiatrique (respiratoires, insomnies, hypersomnies, mouvements périodiques).

Appliquer les règles de scoring et d'analyse de tracés sur des exemples de fragments d'enregistrements présentés en cours.

Identifier les critères techniques et les règles de codage du manuel AASM applicables à la population pédiatrique.



MODULE 2 - Entraînement

Ce module est axé sur l'autonomie, la répétition et le développement de la dextérité technique de lecture.

Scorer de manière autonome des tracés polysomnographiques pédiatriques complets sur la plateforme numérique.

Détecter et coder précisément les événements significatifs (micro-éveils, apnées, hypopnées, désaturations) selon les spécificités du parcours choisi (Découverte ou Perfectionnement).

Mesurer sa propre concordance de lecture en comparant ses résultats de scoring avec le tracé de référence validé par les experts.

MODULE 3 - Consolidation

Ce module vise le retour d'expérience, le perfectionnement et l'ancrage définitif des compétences dans la routine professionnelle.



Résoudre les difficultés méthodologiques rencontrées lors de la pratique autonome du scoring sur le terrain durant les mois précédents.

Interpréter des rapports d'examens complexes ou des cas cliniques atypiques pour affiner la démarche diagnostique globale.

Valider l'évolution et la conformité de ses pratiques de lecture par rapport aux recommandations professionnelles actualisées.

Un cursus complet et progressif
au coeur de votre métier



Un module initial
14h en présentiel

Un module d'entraînement
9-12 mois en ligne

Un module de consolidation
7h en classe virtuelle



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par le scoring et l'analyse de tracés, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.



3 INTÉGRER L'ETP* DANS LA PRISE EN CHARGE DES TROS** DE L'ENFANT

**ETP : éducation thérapeutique du patient*
***TROS : troubles respiratoires obstructifs du sommeil*

Cette formation vous est destinée si :

[Prérequis] Vous travaillez dans le secteur du sommeil et de ses troubles et vous êtes amené.e à accompagner des jeunes patients et leur famille.

[Attentes] Vous souhaitez maîtriser les fondamentaux du sommeil de l'enfant et adopter la méthode d'éducation thérapeutique pour accompagner plus sereinement les familles face aux troubles chroniques.

Tarif : 1 500 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Définir et repérer les signes cliniques des TROS** chez l'enfant de 0 à 18 ans.
- **Expliquer la maladie au jeune patient et à sa famille en adaptant son langage** pour faciliter la compréhension, la reconnaissance et l'acceptation de la maladie.
- **Intégrer et déployer des outils d'ETP dans sa pratique quotidienne** pour optimiser le vécu et la prise en charge du jeune patient et de sa famille.



Programme

- **Structuration du sommeil : de la situation normale à la pathologie (5h)**
  Maîtriser les mécanismes du sommeil de l'enfant pour identifier précisément les troubles et dysfonctionnements associés.
- **ETP : du principe conceptuel à la réalité du terrain (35h)**
  S'approprier les concepts clés de l'ETP pour les déployer efficacement en situation réelle de soins.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

SÉQ. 1 - Structuration du sommeil : de la situation normale à la pathologie

Comprendre les mécanismes neurophysiologiques du sommeil de l'enfant.

Identifier les grandes étapes de la maturation du sommeil de la naissance à l'adolescence.

Décrire le spectre des TROS chez l'enfant et identifier les principaux signes d'appel cliniques (nocturnes et diurnes).



SÉQ. 2 - ETP : Comprendre mon patient

Apprendre à connaître le patient dans sa globalité : sa pathologie, ses représentations, son acceptation de la maladie, ses émotions, ses réactions spontanées, etc.

Définir les principes fondamentaux de l'ETP selon les recommandations de la HAS.

Analyser l'impact du profil du patient sur son adhésion au traitement.

SÉQ. 3 - ETP : Ajuster ma relation et mes interventions

Co-construire une alliance thérapeutique solide en s'appuyant sur les composantes du modèle de Bordin et les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel.

Utiliser des techniques de communication adaptées pour explorer l'ambivalence du patient et soutenir son engagement.

Repérer et désamorcer les ruptures d'alliance ou les manifestations de résistance en ajustant sa posture relationnelle de manière fluide et empathique.

SÉQ. 4 - ETP : Choisir des outils adaptés au développement des compétences

Réaliser un Bilan Éducatif Partagé (BEP) pour identifier les besoins et les ressources spécifiques de chaque patient.

Évaluer l'acquisition des compétences : Être capable de mesurer de manière objective et bienveillante l'évolution des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être du patient.

Co-construire avec le patient des objectifs pédagogiques et thérapeutiques personnalisés.

SÉQ. 5 - ETP : M'entraîner auprès d'un patient expert

Ajuster sa posture éducative en s'appuyant sur l'expérience vécue du patient expert : faire preuve d'empathie et d'écoute active sans couper la parole.

Mener un entretien d'ETP en utilisant des techniques de questionnement ouvert adaptées au profil du patient expert.

Co-construire un objectif de santé réaliste en partenariat direct avec le patient expert.

SÉQ. 6 - PPC : Découvrir les spécificités en pédiatrie

Identifier les spécificités du SAHOS chez l'enfant par rapport à l'adulte.

Accompagner l'enfant et l'entourage dans la manipulation sécurisée et autonome du dispositif, rendre l'enfant autonome de son soin.

Maîtriser l'interface et la protection de la croissance faciale : savoir choisir "le bon masque" et "le bon dispositif".

Évaluer l'efficacité du traitement en collaboration avec le médecin prescripteur et selon la symptomatologie du jeune patient.

SÉQ. 7 - Objectif terrain : Préparer ma boîte à outils pour lundi

Élaborer un plan d'action concret pour intégrer les outils et postures d'ETP dans sa pratique clinique quotidienne.

Évaluer la progression des apprentissages et la satisfaction des bénéficiaires à l'aide d'outils de mesure adaptés.

Intégrer l'éthique et la complexité dans la décision de soin : être capable de situer les limites de l'intervention éducative et de garantir la place de l'enfant comme sujet actif dans le processus décisionnel, même en cas de refus de soin.

Un cursus immersif de 40h
au cœur de votre métier



Des séquences alliant théorie et pratique

Un parcours d'ateliers sensoriels

Un fil conducteur collaboratif



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)
100 %

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)
100 %

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par l'analyse de cas cliniques, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.



4 ETP* : ACQUÉRIR UN LANGAGE COMMUN ET UNE MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE À LA RENCONTRE ÉDUCATIVE

**ETP : éducation thérapeutique du patient*

Cette formation vous est destinée si :

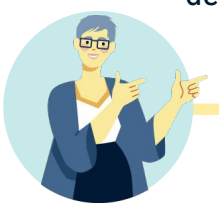
[Prérequis] Vous travaillez dans le secteur de la santé et vous êtes amené.e à accompagner des personnes avec une ou plusieurs pathologies chroniques.

[Attentes] Vous souhaitez aider vos patients atteints d'une pathologie chronique à acquérir ou maintenir des compétences utiles pour gérer au mieux leur quotidien avec leur maladie.

Tarif : 1 500 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Utiliser le vocabulaire technique adapté** à la démarche d'éducation thérapeutique
- **Appliquer les techniques d'écoute active et de communication non-violente** face au patient et à son entourage
- **Repérer les impacts psychosociaux et psychoaffectifs** de la maladie chez un patient
- **Co-construire un projet de soins** incluant les objectifs de la démarche éducative
- **Sélectionner et administrer les outils d'évaluation adaptés** aux objectifs pédagogiques définis



Programme

- **Posture et relation** : développer l'empathie, l'écoute active et s'initier à l'entretien motivationnel
- **Méthodologie éducative** : réaliser un bilan éducatif partagé, définir des objectifs avec le patient et construire un projet personnalisé
- **Animation et outils** : apprendre à animer des groupes, utiliser des outils innovants et créer des séquences pédagogiques dynamiques

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

JOUR 1 - Comprendre mon patient

Apprendre à connaître le patient dans sa globalité : sa pathologie, ses représentations, son acceptation de la maladie, ses émotions, ses réactions spontanées, etc.

Définir les principes fondamentaux de l'ETP selon les recommandations de la HAS.

Analyser l'impact du profil du patient sur son adhésion au traitement



JOUR 2 - Ajuster ma relation et mes interventions

Co-construire une alliance thérapeutique solide en s'appuyant sur les 3 composantes du modèle de Bordin (objectifs, tâches, lien) et les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel.

Utiliser des techniques de communication adaptées pour explorer l'ambivalence du patient et soutenir son engagement.

Repérer et désamorcer les ruptures d'alliance ou les manifestations de résistance en ajustant sa posture relationnelle de manière fluide et empathique.

JOUR 3 - Choisir des outils adaptés au développement des compétences

Réaliser un Bilan Éducatif Partagé (BEP) pour identifier les besoins et les ressources spécifiques de chaque patient.

Co-construire avec le patient des objectifs pédagogiques et thérapeutiques personnalisés.

Évaluer l'acquisition des compétences : Être capable de mesurer de manière objective et bienveillante l'évolution des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être du patient.

Co-évaluer le projet de soin : Analyser avec le patient les écarts entre les objectifs fixés initialement et les résultats obtenus, afin de valoriser les réussites et de dédramatiser les difficultés.

Réajuster la stratégie éducative : Savoir décider, en partenariat avec le patient, de la suite du parcours en fonction du bilan d'évaluation.

JOUR 4 - M'entraîner auprès d'un patient expert

Ajuster sa posture éducative en s'appuyant sur l'expérience vécue du patient expert : faire preuve d'empathie et d'écoute active sans couper la parole.

Mener un entretien d'ETP en utilisant des techniques de questionnement ouvert adaptées au profil du patient expert.

Co-construire un objectif de santé réaliste en partenariat direct avec le patient expert.

JOUR 5 - M'approprier des outils d'animation

Expérimenter des techniques d'animation de groupe spécifiques à l'ETP, telles que la discussion visualisée et le photolangage, pour dynamiser les séances collectives.

Sélectionner les outils d'animation les plus adaptés aux profils des patients et aux compétences visées dans son programme.

Concevoir une action concrète d'ETP (séance isolée ou programme complet) directement transférable et applicable dans sa structure d'exercice professionnel.

Planifier les étapes de mise en œuvre de son projet d'ETP sur le terrain dès le retour de formation.

JOUR 6 - Évaluer et mesurer l'impact de mes actions éducatives

Présenter de manière synthétique son projet d'action ETP (isolée ou programme complet) formalisé la veille devant le groupe.

Analyser de manière critique et constructive les projets de ses pairs en s'appuyant sur les recommandations de la HAS et les apports de la formation.

S'entraîner à l'animation d'une séquence d'ETP à travers des mises en situation de conduite d'atelier.

Ajuster sa posture d'animateur/éducateur à partir des retours bienveillants formulés par les formateurs et le groupe (feedbacks).

Évaluer l'impact global de son projet d'action sur le parcours du patient dans sa structure d'origine.

Un cursus immersif de 42h
au cœur de votre métier



Des séquences alliant théorie et pratique

Un parcours d'ateliers sensoriels

Un fil conducteur collaboratif



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par l'analyse de cas cliniques, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.



Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)

41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium
42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr - 06 14 26 96 14

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.