

4 ETP* : ACQUÉRIR UN LANGAGE COMMUN ET UNE MÉTHODOLOGIE ADAPTÉE À LA RENCONTRE ÉDUCATIVE

**ETP : éducation thérapeutique du patient*

Cette formation vous est destinée si :

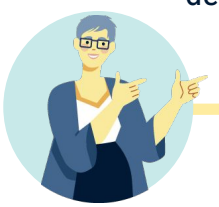
[Prérequis] Vous travaillez dans le secteur de la santé et vous êtes amené.e à accompagner des personnes avec une ou plusieurs pathologies chroniques.

[Attentes] Vous souhaitez aider vos patients atteints d'une pathologie chronique à acquérir ou maintenir des compétences utiles pour gérer au mieux leur quotidien avec leur maladie.

Tarif : 1 500 € par personne

Objectifs pédagogiques

- **Utiliser le vocabulaire technique adapté** à la démarche d'éducation thérapeutique
- **Appliquer les techniques d'écoute active et de communication non-violente** face au patient et à son entourage
- **Repérer les impacts psychosociaux et psychoaffectifs** de la maladie chez un patient
- **Co-construire un projet de soins** incluant les objectifs de la démarche éducative
- **Sélectionner et administrer les outils d'évaluation adaptés** aux objectifs pédagogiques définis



Programme

- **Posture et relation** : développer l'empathie, l'écoute active et s'initier à l'entretien motivationnel
- **Méthodologie éducative** : réaliser un bilan éducatif partagé, définir des objectifs avec le patient et construire un projet personnalisé
- **Animation et outils** : apprendre à animer des groupes, utiliser des outils innovants et créer des séquences pédagogiques dynamiques

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.

JOUR 1 - Comprendre mon patient

Apprendre à connaître le patient dans sa globalité : sa pathologie, ses représentations, son acceptation de la maladie, ses émotions, ses réactions spontanées, etc.

Définir les principes fondamentaux de l'ETP selon les recommandations de la HAS.

Analyser l'impact du profil du patient sur son adhésion au traitement



JOUR 2 - Ajuster ma relation et mes interventions

Co-construire une alliance thérapeutique solide en s'appuyant sur les 3 composantes du modèle de Bordin (objectifs, tâches, lien) et les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel.

Utiliser des techniques de communication adaptées pour explorer l'ambivalence du patient et soutenir son engagement.

Repérer et désamorcer les ruptures d'alliance ou les manifestations de résistance en ajustant sa posture relationnelle de manière fluide et empathique.

JOUR 3 - Choisir des outils adaptés au développement des compétences

Réaliser un Bilan Éducatif Partagé (BEP) pour identifier les besoins et les ressources spécifiques de chaque patient.

Co-construire avec le patient des objectifs pédagogiques et thérapeutiques personnalisés.

Évaluer l'acquisition des compétences : Être capable de mesurer de manière objective et bienveillante l'évolution des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être du patient.

Co-évaluer le projet de soin : Analyser avec le patient les écarts entre les objectifs fixés initialement et les résultats obtenus, afin de valoriser les réussites et de dédramatiser les difficultés.

Réajuster la stratégie éducative : Savoir décider, en partenariat avec le patient, de la suite du parcours en fonction du bilan d'évaluation.

JOUR 4 - M'entraîner auprès d'un patient expert

Ajuster sa posture éducative en s'appuyant sur l'expérience vécue du patient expert : faire preuve d'empathie et d'écoute active sans couper la parole.

Mener un entretien d'ETP en utilisant des techniques de questionnement ouvert adaptées au profil du patient expert.

Co-construire un objectif de santé réaliste en partenariat direct avec le patient expert.

JOUR 5 - M'approprier des outils d'animation

Expérimenter des techniques d'animation de groupe spécifiques à l'ETP, telles que la discussion visualisée et le photolangage, pour dynamiser les séances collectives.

Sélectionner les outils d'animation les plus adaptés aux profils des patients et aux compétences visées dans son programme.

Concevoir une action concrète d'ETP (séance isolée ou programme complet) directement transférable et applicable dans sa structure d'exercice professionnel.

Planifier les étapes de mise en œuvre de son projet d'ETP sur le terrain dès le retour de formation.

JOUR 6 - Évaluer et mesurer l'impact de mes actions éducatives

Présenter de manière synthétique son projet d'action ETP (isolée ou programme complet) formalisé la veille devant le groupe.

Analyser de manière critique et constructive les projets de ses pairs en s'appuyant sur les recommandations de la HAS et les apports de la formation.

S'entraîner à l'animation d'une séquence d'ETP à travers des mises en situation de conduite d'atelier.

Ajuster sa posture d'animateur/éducateur à partir des retours bienveillants formulés par les formateurs et le groupe (feedbacks).

Évaluer l'impact global de son projet d'action sur le parcours du patient dans sa structure d'origine.

Un cursus immersif de 42h
au cœur de votre métier



Des séquences alliant théorie et pratique

Un parcours d'ateliers sensoriels

Un fil conducteur collaboratif



Une formation dispensée par une équipe pédagogique composée de professionnels de santé qualifiés et experts

Applicabilité immédiate en poste
(transfert des acquis en situation professionnelle)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Niveau de satisfaction et de recommandation
(apprenants)

Taux qui sera communiqué ultérieurement

Modalités pédagogiques & pratiques

- **Délai d'accès** : Planification des sessions établie en fonction des pré-inscriptions recueillies et/ou de la finalisation des projets d'entreprise personnalisés. En moyenne, le délai d'accès est de 6 mois à compter de la demande. Pour toute demande urgente, contactez notre référent pour étudier la faisabilité de votre projet.
- **Intégration et suivi** : Sessions animées en groupes restreints (8 à 20 participants) incluant un suivi individualisé avec évaluation des connaissances en amont et en aval de la formation (QCM).
- **Pédagogie** : Un apprentissage pragmatique qui s'appuie sur le vécu des participants et le travail personnel. Les concepts clés sont transmis via des supports théoriques (diaporamas) et mis en pratique par l'analyse de cas cliniques, favorisant le transfert direct des compétences sur le terrain.

Inscrivez-vous dès maintenant

Comité Associatif des Troubles du Sommeil Stéphanois (CATSS)
41, boulevard de la Palle - Bâtiment Rubidium - 42 100 SAINT-ETIENNE
contact@reseau-catss.fr
06 14 26 96 14

Pour toute personne porteuse de handicap souhaitant participer, contacter la coordination CATSS pour évaluer conjointement l'alternative la plus adaptée.

© CATSS– 2026 - Tous droits réservés.